



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: ANGÉLICA

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 5-A

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 de julho a 31 de Julho de 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço!

Senhores pais e responsáveis.

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 27 de julho a 31 de julho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço

SEGUNDA – FEIRA 27 DE JULHO

Que bom estarmos em mais uma semana de aula. Embora estejamos longe, temos muitas descobertas e atividades legais para compartilhar. Contem comigo para esclarecer qualquer dúvida que tenham e saibam que estou com muita saudade de



cada um de vocês. Hoje vamos conhecer um pouquinho sobre como marcamos a passagem do nosso tempo e de que maneira o dia é dividido.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">✓ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: O dia e a noite; Noção temporal; Identificação e utilização dos números no contexto social.✓ Escuta, fala, pensamento e imaginação: Diferenciação entre desenhos, letras e números.✓ Corpo, gestos e movimentos: Jogos expressivos de linguagem corporal.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03ET02) Identificar elementos e características do dia e da noite.</p> <p>(EI03ET04) Observar em atividades da sua rotina a construção da sequência temporal: manhã/tarde, dia/noite, para que possa reconhecer a passagem de tempo.</p> <p>(EI03ET07) Identificar a função social dos números em diferentes contextos (calendário, relógio) reconhecendo a sua utilidade no cotidiano.</p> <p>(EI03EF06) Diferenciar desenho, letra e número em suas produções.</p> <p>(EI03CG02) Participar e promover brincadeiras de expressão corporal cantadas, demonstrando controle e adequação do uso de seu corpo.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ Iniciaremos com a musicalização: Com as minhas mãos- Brincadeira musical https://youtu.be/-0ltzsFzTx8 e ZUMBALALUMBA https://youtu.be/2XFdTZTL72E✓ Realize a pintura do dia de hoje no calendário individual, peça para criança localizar o dia da semana e então pegar o lápis de cor correspondente e localizar o numeral do dia, finalizando com a pintura. Lembrando que o calendário é um recurso importante para marcar a passagem do tempo.✓ Agora vamos assistir o vídeo com a história: De Hora em



Hora- Ruth Rocha <https://youtu.be/tMIsx49J2XA>

- ✓ Agora que já aprendeu a função do relógio e como nosso dia é dividido em manhã, tarde e noite, pegue uma folha e divida em três partes. Escreva: manhã, tarde e noite, em seguida desenhe ou cole uma figura que represente o que você costuma fazer em cada período do dia. Exemplo: de manhã estuda(desenhe ou cole uma figura de alguém estudando); no período da tarde eu brinco, e a noite janto com minha família.
- ✓ Sugestão de criação: que tal confeccionar um relógio de pulso, utilizando rolinho de papel higiênico ou papeis e recursos que tenha em casa.

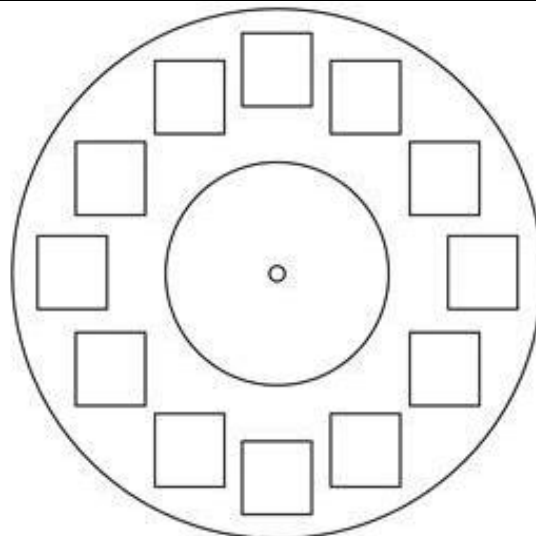


**COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

- ✓ Realize a atividade de registro colocando em prática o que aprendeu sobre a marcação e passagem do tempo. Se tiver um relógio em casa, pegue para auxiliar na realização da atividade.

NOME: _____ **DATA:** 27/07/2020

RECORTE OS NÚMEROS E COLE NO RELÓGIO DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA CORRETA, SEGUINDO O SENTIDO HORÁRIO.



PONTEIRO HORA



PONTEIRO MINUTO



TENHAM UMA ÓTIMA SEMANA. ATÉ AMANHÃ!

TERÇA – FEIRA 28 DE JULHO

Bom dia família!

Hoje vamos conhecer um pouco mais sobre a arte de fazer um Autorretrato.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O Eu o outro e o nós:** Características físicas: semelhanças e diferenças; Esquema corporal.
- ✓ **Corpo gestos e movimentos:** Esquema corporal; Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Obras de arte, autores e contexto.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

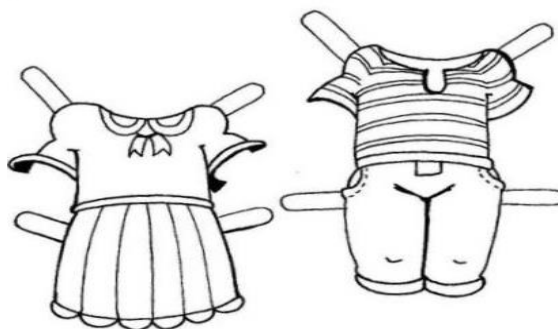
(EI03EO05) Perceber seu corpo, expressando-se de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal.

(EI03CG01) Vivenciar e conduzir brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas.

(EI03TS02) Criar desenhos, pintura e colagens a partir de seu

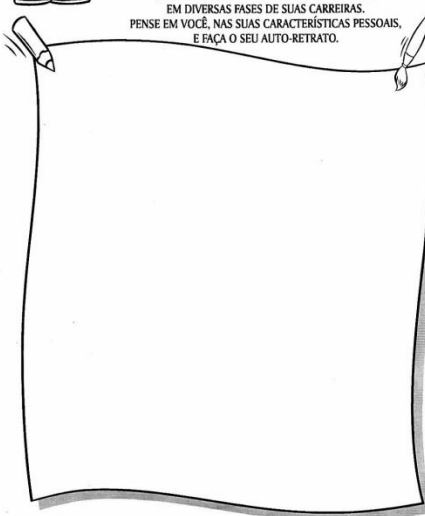


	<p>próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>✓ Vamo iniciar cantando: Você é especial https://youtu.be/ryYPWRJEJKA</p> <p>✓ Agora vá até o espelho e observe suas características: formato dos olhos da boca, dos cabelos, cor dos olhos, dos cabelos da pele.</p> <p>✓ Encontrar o dia de hoje no calendário e pintar (não esqueça que cada dia da semana têm uma cor).</p> <p>✓ Brincadeira:</p> <ul style="list-style-type: none">• Brinque na frente do espelho fazendo caretas.• Um adulto irá falar o nome de algumas partes do corpo e você deverá apontá-la olhando no espelho: Cotovelo, Torax, Joelho, Nuca, Queixo, Pescoço, Sobrancelha, Testa, Tornozelo e Costa.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>✓ Vamos fazer nossa atividade de registro! Inicie pegando a folha de atividades com as imagens de algumas roupas e pinte a que gostaria de usar. Em seguida, recorte e cole a roupa escolhida, na folha do autorretrato. Agora desenhe o retrato do seu rosto e das partes que faltam do corpo. Lembre-se de desenhar de acordo com suas características físicas.</p> <p>ATIVIDADE DO DIA: 28/07/2020. ESCOLHA UMA DAS PEÇAS DE ROUPA ABAIXO, PINTE, RECORTE E COLE NA FOLHA DE ATIVIDADES PARA FAZER O SEU AUTORRETRATO.</p> <div data-bbox="699 1668 1252 2011"></div>



**FAZENDO UM
AUTO-RETRATO**

AUTO-RETRATO É A IMAGEM QUE CADA UM FAZ DE SI PRÓPRIO.
MUITOS PINTORES FIZERAM AUTO-RETRATOS
EM DIVERSAS FASES DE SUAS CARREIRAS.
PENSE EM VOCÊ, NAS SUAS CARACTERÍSTICAS PESSOAIS,
E FAÇA O SEU AUTO-RETRATO.



MEU NOME _____

HOJE É DIA ____ / ____ / ____.

ATÉ A PRÓXIMA AULA!

QUARTA – FEIRA 29 DE JULHO

Bom dia família! Crianças, nossa aula de hoje vai falar sobre Boa Alimentação e Saúde.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu o outro e o nós:** Cuidados com o corpo; Confiança e imagem positiva de si.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Linguagem oral.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Autocuidado e autonomia; hábitos alimentares; Cuidado com a saúde.

PARA QUE VAMOS

(EI03EO02) Realizar escolhas manifestando e argumentando



ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

sobre seus interesses e curiosidades.

(EI03EF01) Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias, opiniões e compreensão de mundo.

(EI03CG04) Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros. Conhecer hábitos de saúde de sua cultura.

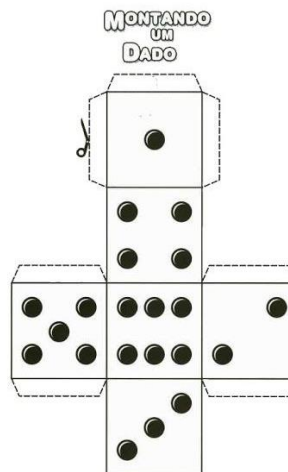
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie pintando no calendário o dia de hoje: de acordo com a cor indicada no dia da semana.
- ✓ Vamos assistir ao vídeo para aprender um pouquinho mais sobre alimentação saudável: **Veja a importância da alimentação saudável para nossa vida.**
<https://youtu.be/9wN-UQwFxiM>
- ✓ Converse com sua família e vejam se vocês tem o habito de comer alimentos saudáveis. Pensem quais alimentos é necessário diminuir o consumo e quais vocês precisam incluir na alimentação.
- ✓ Agora você irá brincar com a **Trilha da Boa Alimentação**. Pinte a trilha e monte o dado. Pegue duas tampinhas de garrafa de cores diferentes para jogar. Em seguida, convide alguém da sua família para jogar com você. O jogador que iniciar, deverá jogar o dado para saber quantas casas deverá andar. Vence o jogador que chegar a última casa da trilha primeiro. **Família, leias as dicas sobre boa saúde na trilha conforme passarem pelas casas.**

TRILHA DA BOA ALIMENTAÇÃO

Início	1	2	Um café da manhã saudável deixa o dia cheio de energia! 3 Avance 2 casas	4	5 Diga o nome de 3 frutas para avançar 1 casa.
6	7	8	9	10 Muitas cores em seu prato é mais saúde pra você! Avance 3 casas	11
12 Sorvete no calor é uma delícia! Qual é o seu sabor preferido?	13 Diga o nome de 3 frutas vermelhas.	14	15 Para ser saudável é preciso se exercitar. Pule 5 vezes e avance 3 casas.	16 Refrigerante todos os dias não é bom. Volte para o abacaxi.	17
18	chegada		Jantou tudo? Parabéns! Pode comer a sobremesa e ir para a linha de chegada!		

RECORTE, COLE E MONTE O DADO PARA BRINCAR COM A TRILHA.



<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>✓ Envie foto da criança jogando a trilha e outra dela comendo algum alimento saudável ou praticando algo que lhe permita ter boa saúde.</p> <p>ESSA TURMA É SHOW!</p>
--	---

QUINTA – FEIRA 30 DE JULHO

Hoje vamos conhecer mais um pouquinho sobre as rimas, que são as palavrinhas com sons parecidos.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>✓ Corpo, gestos e movimentos: Motricidade: equilíbrio e controle do corpo.</p> <p>✓ Escuta, fala, pensamento e imaginação: Sonoridade das palavras; Consciência Fonológica.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03CG02) Vivenciar diferentes papéis em jogos e brincadeiras criando movimentos e gestos ao brincar.</p> <p>(EI03EF09) Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>✓ Iniciar pintando o dia de hoje no calendário.</p> <p>✓ Musicalização: Vamos aquecer o copinho acompanhando o vídeo Yoga para crianças https://youtu.be/5RfWgMJ6dcw.</p> <p>✓ Agora preste bastante atenção aos vídeos, eles vão nos ensinar sobre as palavras que rimam, são aquelas que terminam com o mesmo som.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O Baú da Camilinha- Música das Rimas https://youtu.be/eK3QE12KUjA



	<ul style="list-style-type: none"> Vamos rimar? Aprenda a rimar de forma divertida e musical <p>https://youtu.be/ZjoOT4bp2AE</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>✓ Agora realize a atividade e veja se você compreendeu o que são rimas.</p> <p>NOME: _____ DATA: 30/07/2020.</p> <div style="text-align: center;"> <p>SOM FINAL</p> <p>PINTE AS FIGURAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM DA QUE ESTÁ EM DESTAQUE.</p> </div> <p>VOCÊ ARRASA NAS ATIVIDADES!</p>

SEXTA – FEIRA 31 DE JULHO

Bom dia família!	
<p>Como estão hoje? Espero que bem! Preparados para o último dia de estudo da semana? Hoje vamos nos divertir com animais e suas características.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Traços, sons, cores e formas: Representação visual com elementos naturais e industrializados. ✓ Corpo, gestos e movimentos: Motricidade equilíbrio e destreza.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03TS02) Criar desenho a partir de seu próprio repertório e da utilização do elemento da linguagem das artes visuais: linhas.</p> <p>(EI03CG03) Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos.</p>
<p>COMO VAMOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inicie com a pintura do dia de hoje no calendário.



ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Hoje vamos aprender sobre os diversos tipos de linhas.
- ✓ Iniciaremos assistindo aos vídeos: **As linhas para crianças**
Geometria para crianças.
[https://www.youtube.com/watch?v=wiyhctlomj4_ ?](https://www.youtube.com/watch?v=wiyhctlomj4_?)
- ✓ História: **A linha assanhada**
<https://youtu.be/1mAG2wZ7Zus>
- ✓ Agora vamos colocar em prática as informações exploradas nos vídeos, para isso faremos a seguinte proposta: em uma folha sulfite faça um desenho grande de maneira que ocupe quase toda a folha, em seguida pegue um pedaço de linha ou barbante e cole, contornando o desenho.
- ✓ Brincadeira: Vamos colocar o corpinho para se movimentar. Risque no chão varios tipos de linhas: reta, curva, zig-zag ou quebradas e espiral, anote por cima de cada uma delas. **ENVIAR FOTO DA CRIANÇA BRINCANDO**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Realize as atividades de registro a seguir:
- NOME: _____ DATA: 31/07/2020
- 1- OBSERVE ALGUNS TIPOS DE LINHAS. PEGUE UM PEDAÇO DE BARBANTE OU LINHA E TENTE REPRESENTÁ-LAS.
-
- 2- AGORA CHEGOU A SUA VEZ, UTILIZANDO AS LINHAS ACIMA CRIE UM DESENHO.

**ESPERO QUE ESTEJAM SE DIVERTINDO COM AS ATIVIDADES!
ATÉ A PRÓXIMA SEMANA!**



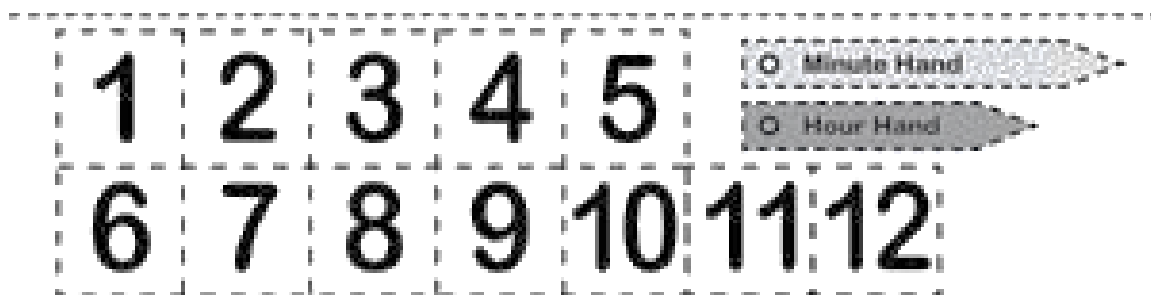
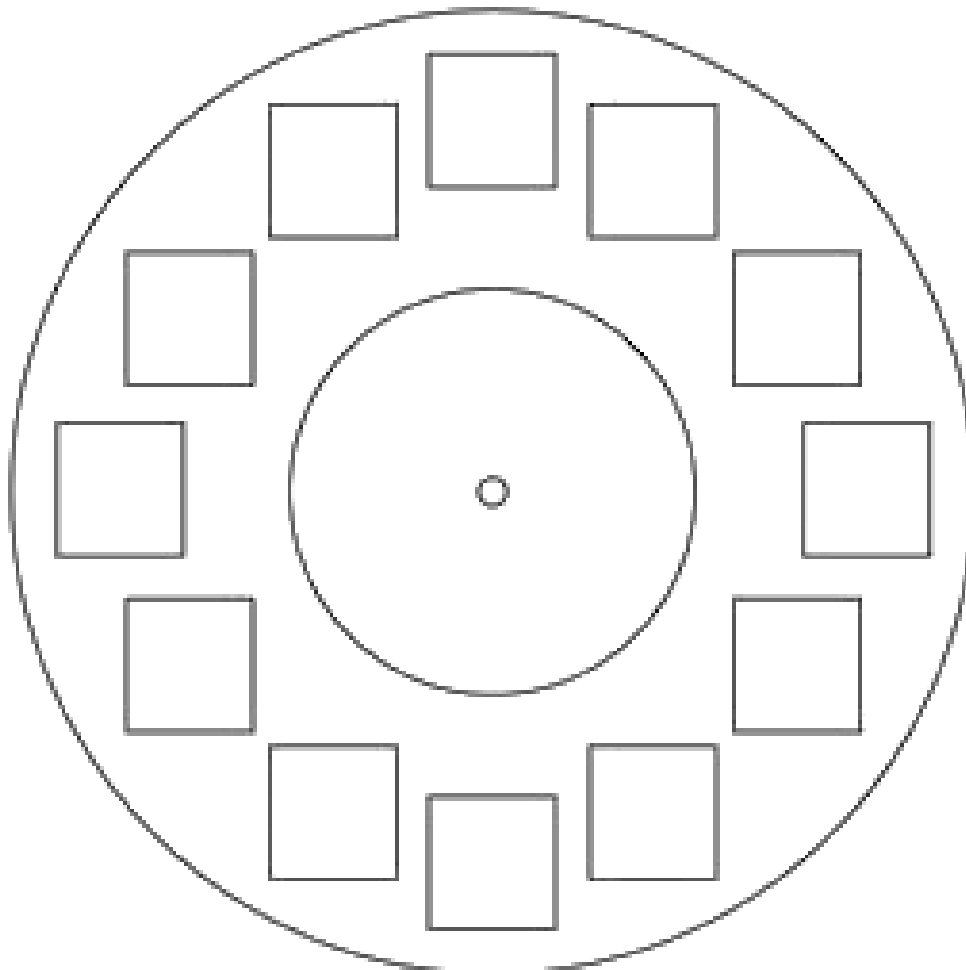
**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: _____ DATA: 27/07/2020.

RECORTE OS NÚMEROS E COLE NO RELÓGIO DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA CORRETA, SEGUINDO O SENTIDO HORÁRIO.



PONTEIRO HORA

PONTEIRO MINUTO





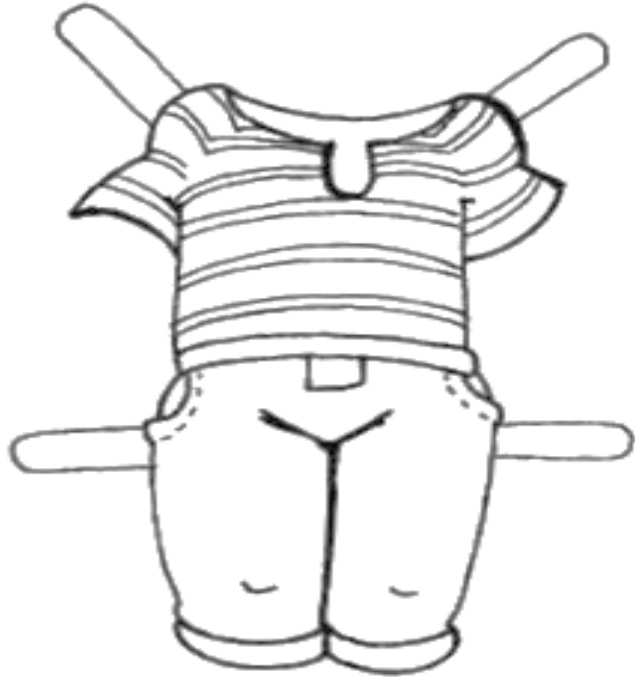
**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ATIVIDADE DO DIA: 28/07/2020.

ESCOLHA UMA DAS PEÇAS DE ROUPA ABAIXO, PINTE, RECORTE E COLE NA FOLHA DE ATIVIDADES PARA FAZER O SEU AUTORRETRATO.





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MEU NOME É _____

HOJE É DIA ____ / ____ / ____.



**Prefeitura de
Rolândia**

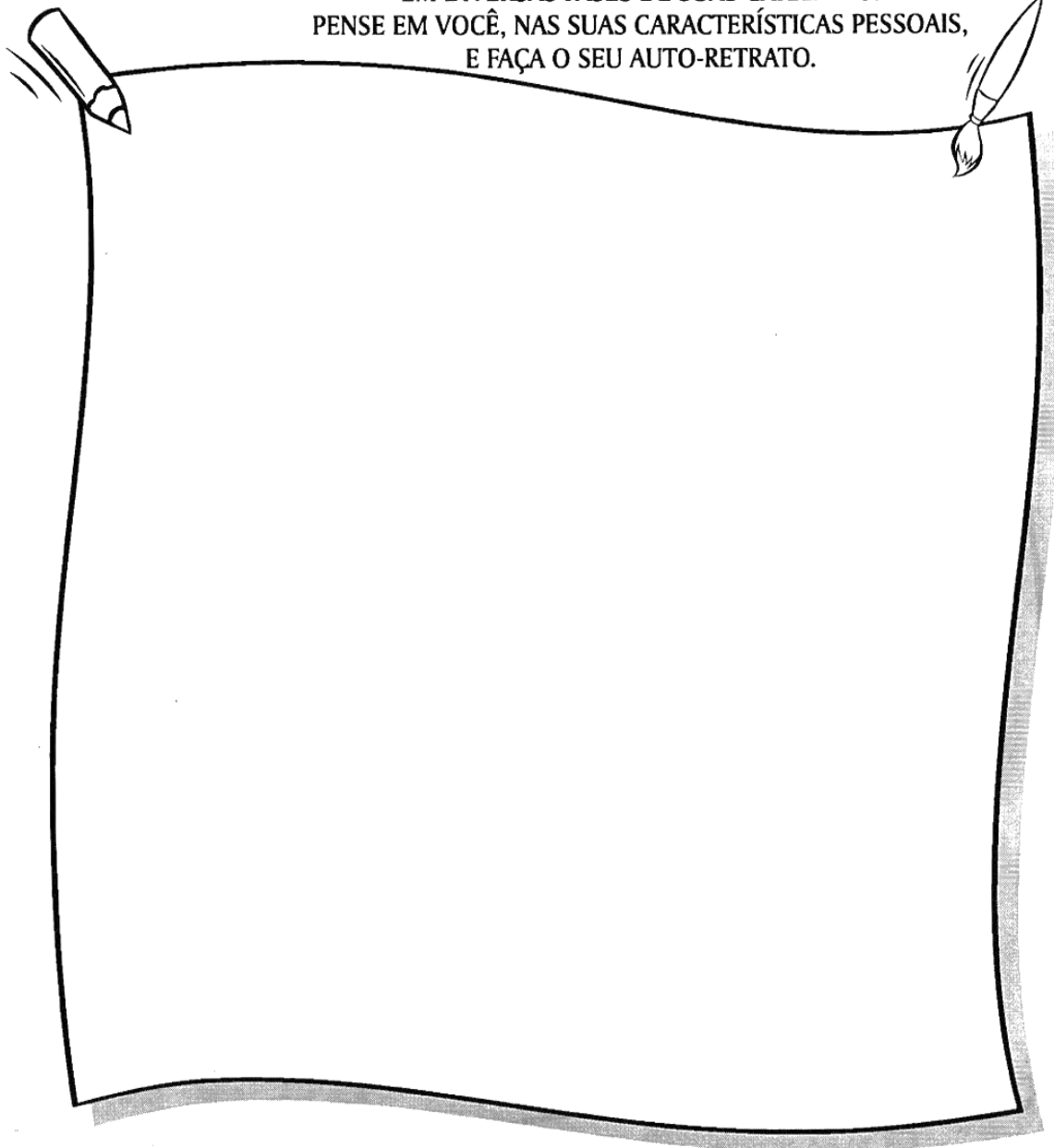


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



FAZENDO UM AUTO-RETRATO




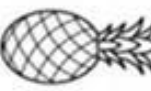










**AUTO-RETRATO É A IMAGEM QUE CADA UM FAZ DE SI PRÓPRIO.
MUITOS PINTORES FIZERAM AUTO-RETRATOS
EM DIVERSAS FASES DE SUAS CARREIRAS.
PENSE EM VOCÊ, NAS SUAS CARACTERÍSTICAS PESSOAIS,
E FAÇA O SEU AUTO-RETRATO.**





ATIVIDADE DIA 29/07/2020

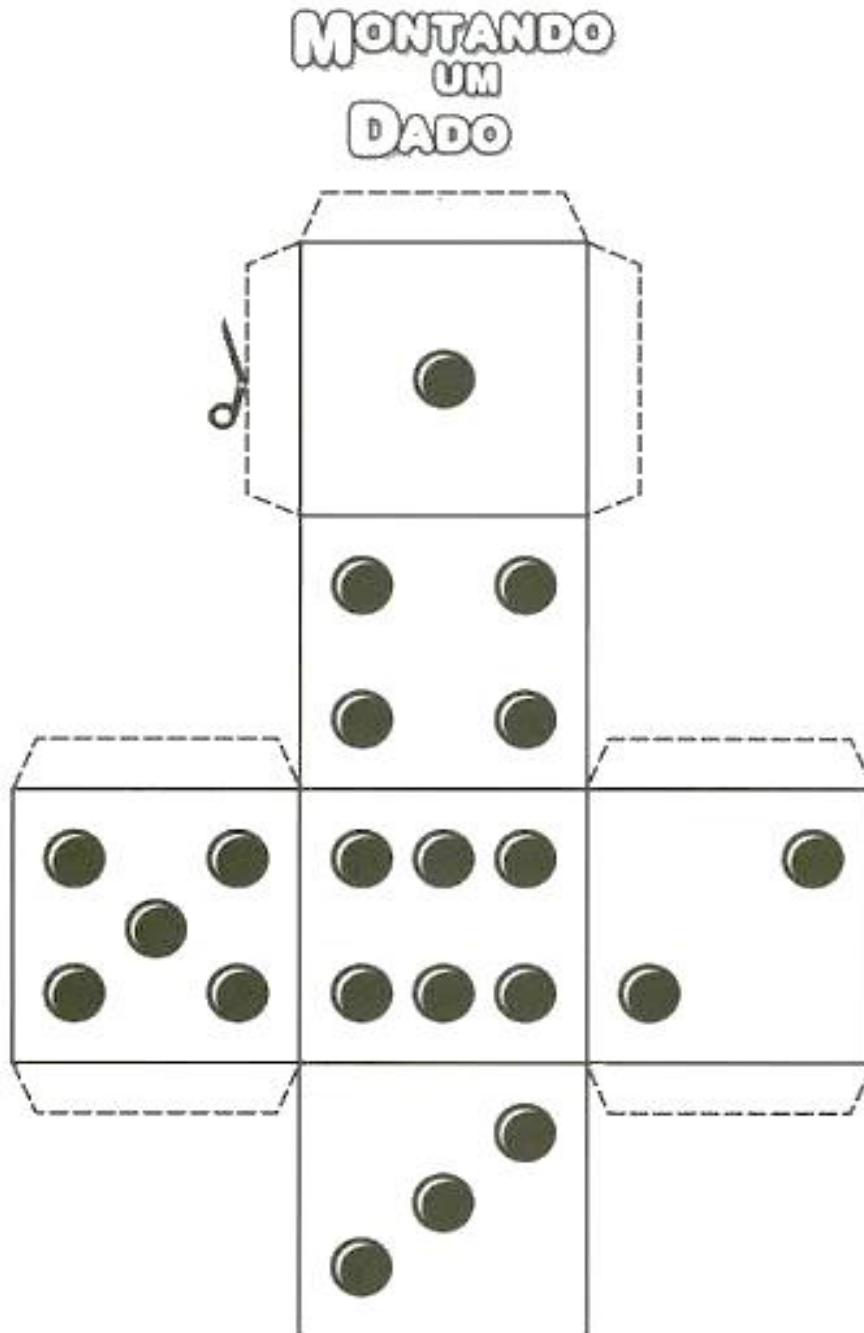
TRILHA DA BOA ALIMENTAÇÃO

<p>Início</p>	<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> <p>Um café da manhã saudável deixa o dia cheio de energia! Avance 2 casas</p>	<p>4</p> 	<p>5</p> <p>Diga o nome de 3 frutas para avançar 1 casa.</p>	
	<p>11</p> 	<p>10</p> <p>Muitas cores em seu prato é mais saúde pra você! Avance 3 casas</p>	<p>9</p> 	<p>8</p> 	<p>7</p> <p>Comeu sobremesa antes do almoço? Volte 3 casas.</p>	
	<p>12</p>  <p>Sorvete no calor é uma delícia! Qual é o seu sabor preferido?</p>	<p>13</p> <p>Diga o nome de 3 frutas vermelhas.</p> 				
	<p>14</p> 	<p>15</p> <p>Para ser saudável é preciso se exercitar. Pule 5 vezes e avance 3 casas.</p> 	<p>16</p> <p>Refrigerante todos os dias não é bom. Volte para o abacaxi.</p> 	<p>17</p> 	<p>18</p> <p>Jantou tudo? Parabéns! Pode comer a sobremesa e ir para a linha de chegada!</p> 	<p>Chegada</p> 



ATIVIDADE DIA: 29/07/2020

RECORTE, COLE E MONTE O DADO PARA BRINCAR COM A TRILHA.



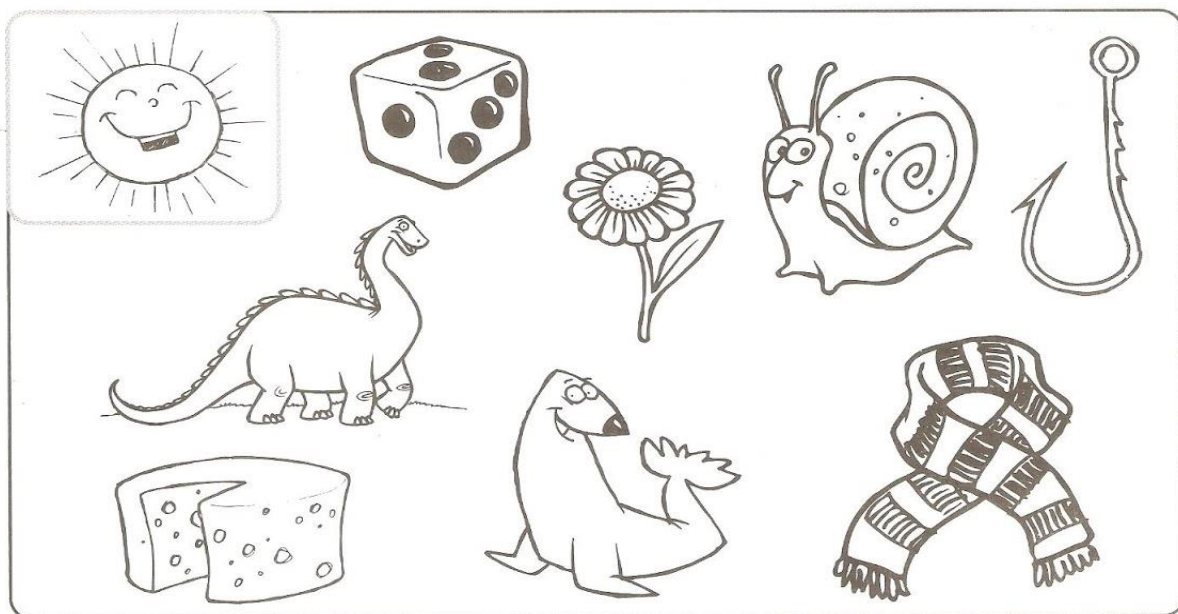
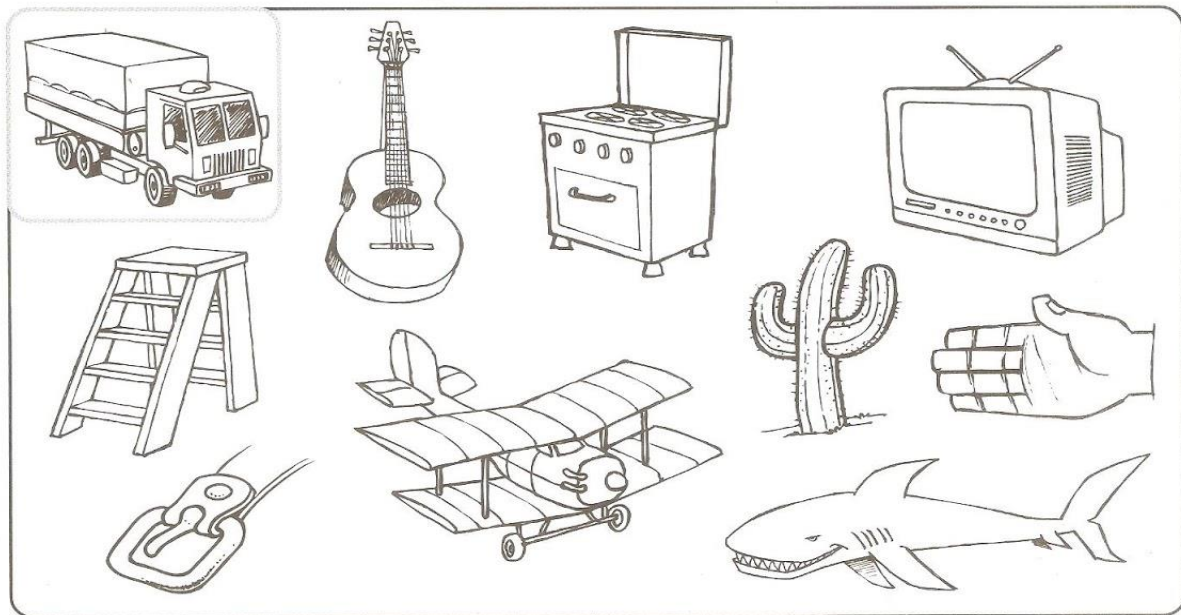


NOME: _____

DATA: 30/07/2020.

SOM FINAL

PINTE AS FIGURAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM DA QUE ESTÁ EM DESTAQUE.

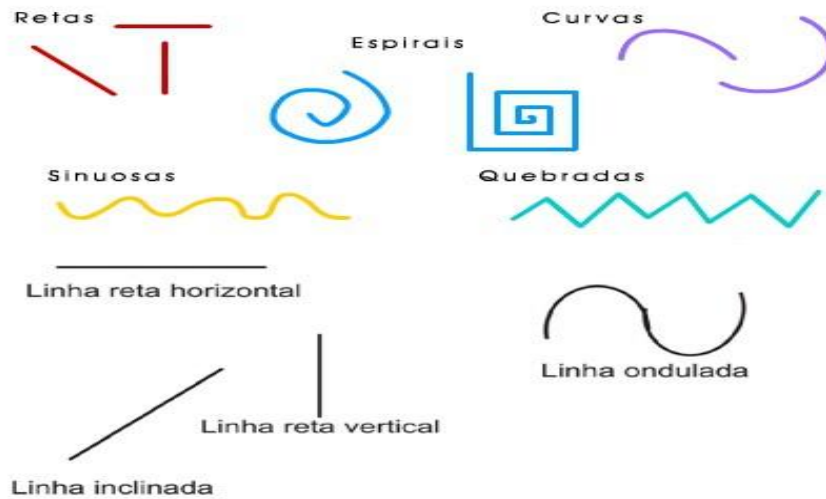




NOME: _____

DATA: 31/07/2020.

1-OBSERVE ALGUNS TIPOS DE LINHAS. PEGUE UM PEDAÇO DE LINHA OU BARBANTE E TENTE REPRESENTÁ-LAS.



2- AGORA CHEGOU A SUA VEZ, UTILIZANDO AS LINHAS ACIMA CRIE UM DESENHO: